

ערכת מבדקים ומיפויים במתמטיקה

לחינוך המיוחד

כתשתית להבניית תוכנית למידה

(מבוסס על תוכנית הלימודים לחינוך הרגיל)
מבדק לתלמיד
לכיתות א'-ו'



כתבו: טליה שרעבי
רעיה לוז

מהדורה ראשונה
להפצה פנימית בלבד

דצמבר 2009, תש"ע

רציונל

לפניכם ערכות מבדק + מיפוי במתמטיקה, המיועד לתלמידי החינוך המיוחד מסוף כיתה א'. הקובץ נכתב בהלימה לדרישות תוכנית הלימודים החדשה במתמטיקה בחינוך הרגיל (ת"ל, תשס"ו, 2006) תוך התייחסות לאוכלוסיית החינוך המיוחד. חשוב להדגיש, כי נוסף לבדיקת פרוצדורות הושם דגש על תובנות מתמטיות. המבדקים מותאמים לרמה, שאליה אמור להגיע התלמיד בסוף שנת הלימודים בהתאם לרמת הגיל.

הערה: תחום הגיאומטריה ייכתב בנפרד ובהמשך.

הערכה משמשת ככלי עזר למורה למיפוי מקצועי וממוקד של הידע המתמטי של הלומד. המיפוי מציג תמונת מצב של הידע במתמטיקה- הן ברמה הפרטנית-יחידנית של הלומד והן ברמה הקבוצתית-כיתתית. מיפוי זה מהווה, אם כך, בסיס לבניית תוכנית אישית מותאמת (תל"א, תח"י) כיתתית (תל"כ) במתמטיקה.

מבנה:

בתלקיט זה 4 ערכות: ערכת מבדק לתלמיד, ערכת נוסח למורה, ערכת טבלאות מיפוי ומדריך למורה. המבדק מיועד לסוף שנת הלימודים.

לדוגמא: מבדק ד' בנוי על פי תוכנית הלימודים לכיתה ד', ומיועד לעבודה בסוף שנת הלימודים של כיתה ד' או בתחילת שנת הלימודים של כיתה ה'.

מדריך למורה:

המדריך מציג רציונל, דרך עבודה וכללים למיפוי מושכל. זהו כלי עזר לבניית תוכנית עבודה אישית. וכיתתית.

מבדק לתלמיד:

דרגת הכיתה מצוינת על- ידי כוכבים (כוכב לכל דרגת כיתה).

המבדק מיועד לעבודה קבוצתית (פרט למבדק סוף א' סעיף 1). חשוב לחלק את המבדק למספר מפגשים.

נוסח למורה:

דרגת הכיתה מצוינת במפורש.

בנוסח למורה מצוין ליד כל מטלה אילו פרמטרים נבדקים.

טבלת מיפוי:

ייחודו של מיפוי זה הוא בתובנות, שהוא מאפשר, על בסיס הפרמטרים, שפורטו בכל מטלה. מכאן, הדרך להצלבת הידע מהמבדקים – קיבוץ הפרמטרים החוזרים במטלות השונות לאורך המבדק. הצלבות אלו מאפשרות לבדוק לעומק ידע, יכולות וקשיים ברבדים השונים במבנה הדעת המתמטי ולמקד קשיים, העלולים להוות מכשול בהתקדמותו של הלומד.

רעיה לוז	טליה שרעבי	אריאלה וולף קנוניץ
מדריכה מחוזית במתמטיקה	רכזת מתמטיקה	מנהלת
מחוז מרכז	מת"י נתניה	מת"י נתניה

תוכן עניינים

5	☆ מבדק
14	☆☆ מבדק
25	☆☆☆ מבדק
36	☆☆☆☆ מבדק
48	☆☆☆☆☆ מבדק
61	☆☆☆☆☆☆ מבדק



מבדק

שם: _____

כיתה: _____

תאריך: _____

1. לעבודה פרטנית מורה – תלמיד

שאלה זו תישאלו בעל פה על ידי המורה

_____ (א)

_____ (ב)

_____ (ג)

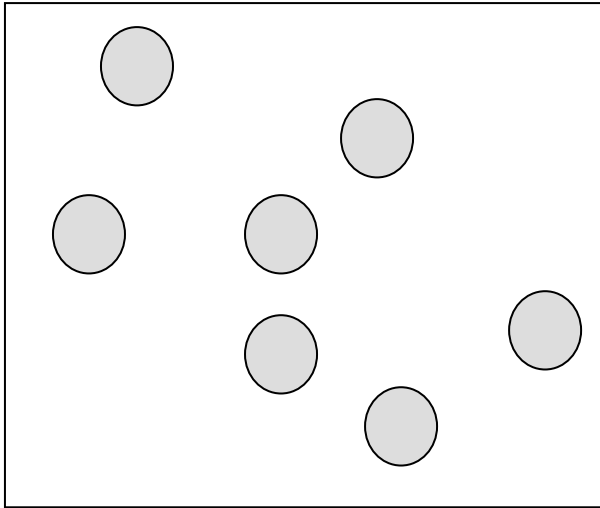
_____ (ד)

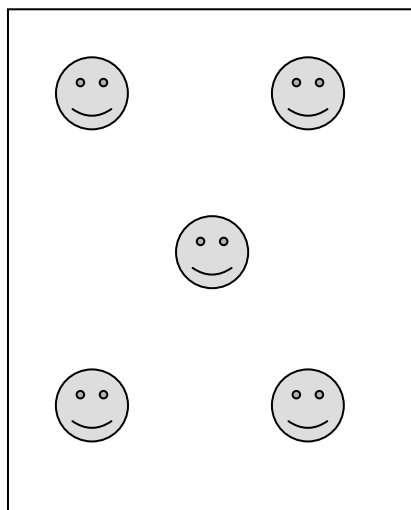
_____ (ה)

_____ (ו)

_____ (ז)

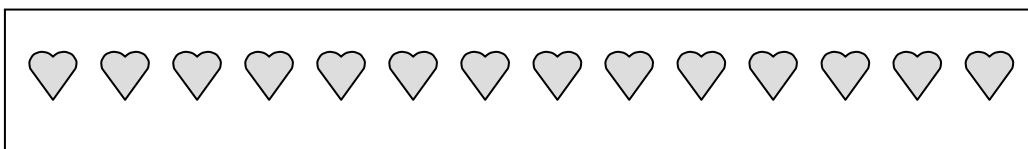
_____ (ח)



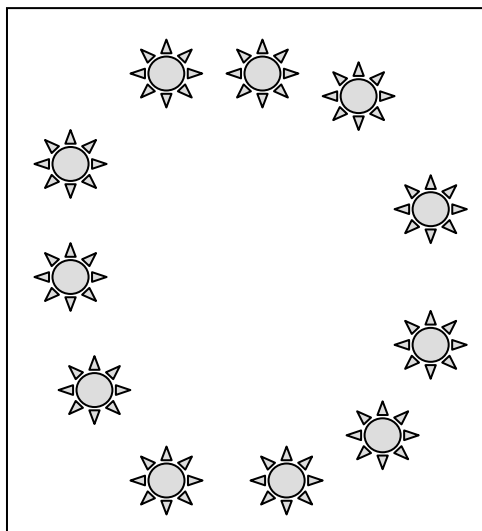


(י

(יא



יב)



2. השלימו את הרצפים (מי השכנים)?

א) _____, 7, _____

ב) _____, 10, _____

ג) _____, 19, _____

ד) _____, 13, _____

ה) _____, 37, _____

ו) _____, 59, _____

3. השלימו את הסדרות הבאות:

א) _____, _____, 51, 41, _____, _____

ב) 2, 4, _____, _____, _____

ג) 14, _____, _____, 20, _____

ד) 86, 88, _____

ה) 20, 30, _____, _____

4. סדרו את המספרים הבאים מהקטן לגדול

31 , 13 , 50 , 35 , 8

הגדול ביותר , _____ , _____ , _____ , _____ , _____
הקטן ביותר

5. כתבו במלים

_____	8	(א
_____	39	(ב
_____	45	(ג
_____	21	(ד
_____	70	(ה
_____	9	(ו
_____	15	(ז
_____	18	(ח

(א) כתבו בספרות

- _____ חמש (א)
_____ תשע (ב)
_____ נשים וחמש (ג)
_____ חמש עשרה (ד)
_____ שבע עשרה (ה)
_____ חמישים (ו)

7. הקיפו את המספרים הזוגיים

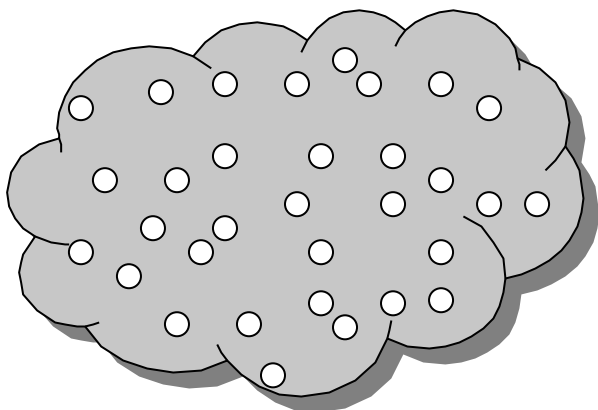
13, 6, 12, 2, 5, 1, 16

8. בלי לפתור, הקיפו את התרגיל שתוצאתו הגדולה ביותר.

במקרה שהם שווים כתבו =

- א) $4 + 0$ _____ $4 - 0$
ב) $8 + 2$ _____ $2 + 8$
ג) $15 + 2$ _____ $15 + 7$
ד) $7 - 3$ _____ $7 - 6$
ה) $17 + 1$ _____ $16 + 2$
ו) $8 + 7$ _____ $2 + 4$

9. בלי למנות, סמנו כמה נקודות יש, בערה, בעין.



10 (א)

30 (ב)

90 (ג)

10. הקיפו את המספר הגדול, וסמנו < , >

א) 20 _____ 60

ב) 8 _____ 6

ג) 28 _____ 82

ד) 37 _____ 42

ה) 15 _____ 18

ו) 7 _____ 9

ז) 20 _____ 14

11. פתרו את התרגילים הבאים:

א) $6 + 3 =$ _____

ב) $10 + 7 =$ _____

ג) $5 + 8 =$ _____

ד) $12 + 3 =$ _____

ה) $7 + 6 =$ _____

ו) $50 + 30 =$ _____

ז) $0 + 5 =$ _____

ח) $20 + 30 =$ _____

ט) $5 + 2 =$ _____

י) $6 + 6 =$ _____

12. פתרו את התרגילים הבאים:

א) $8 - 3 =$ _____

ב) $50 - 40 =$ _____

ג) $12 - 5 =$ _____

ד) $19 - 4 =$ _____

ה) $80 - 60 =$ _____

ו) $17 - 7 =$ _____

ז) $9 - 2 =$ _____

ח) $11 - 0 =$ _____

ט) $14 - 7 =$ _____

13. השלימו את החסר

א) $6 + \underline{\hspace{2cm}} = 11$

ד) $17 - \underline{\hspace{2cm}} = 12$

ב) $4 + \underline{\hspace{2cm}} = 6$

ה) $\underline{\hspace{2cm}} + 7 = 10$

ג) $7 - \underline{\hspace{2cm}} = 4$

ו) $\underline{\hspace{2cm}} - 2 = 4$

14. פתרו את הבעיות הבאות:

(א) בגנה יש 10 פרחים.

רמי קטף 3 פרחים.

כמה פרחים נשארו בגנה?

תרגיל

תשובה במילים

(ב) דורית רצתה לקנות ספר קריאה.

הספר עולה 60 שקלים.

היא נתנה למוכרת שטר של 100 שקלים.

כמה עודף קבלה?

תרגיל

תשובה במילים

(ג) בבוקר דן פתר 4 תרגילי חשבון.

בשעורי הבית פתר דן עוד 5 תרגילים.

כמה תרגילים פתר דן בסך הכל באותו יום?

תרגיל

תשובה במילים

(ד) למורן 20 מדבקות.

לשרון 50 מדבקות.

כמה מדבקות בסך הכל לשתייהן?

תרגיל

תשובה במילים

(ה) חבר בעיה המתאימה לתרגיל $10 + 6 = 16$

(ו) חבר בעיה המתאימה לתרגיל $10 - 4 = 6$



מבדק

שם: _____

כיתה: _____

תאריך: _____

1. השלימו את הרצפים:

א) 36, 37, _____ , _____ , _____

ב) 97, 98, _____ , _____ , _____

ג) 81, 82 , _____ , _____ , _____

ד) 327, 328, _____ , _____ , _____

ה) _____ , 19, _____

ו) _____ , 30, _____

ז) _____ , 129, _____

2. השלימו את הסדרות הבאות:

א) _____ , 34 , 36 , _____ , _____

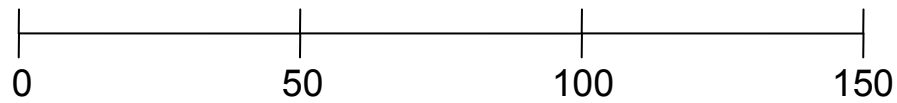
ב) 30 , 40 , _____ , _____ , _____

ג) 850 , 860 , _____ , _____ , _____

ד) 400 , 500 , _____ , _____ , _____



3. מתחו קו בין המספר, ומיקומו, בערה, על ישר המספרים.



95

136

35

4. סמנו בעגול את התוצאה הקרובה ביותר:

א) $28 + 19 =$

- 30
- 50
- 60

ב) $60 - 43 =$

- 20
- 30
- 40

5. הקיפו את התרגיל שתוצאתו הגדולה ביותר,

והוסיפו סימן מתאים $= > <$

א) 3×2 _____ 2×3

ד) $20 - 5$ _____ $20 - 2$

ב) $6 + 5$ _____ $5 + 6$

ה) $63 + 24$ _____ $24 + 63$

ג) $40 + 1$ _____ $41 + 0$

ו) 9×25 _____ 25×9

6. השלימו את החסר:

א) $14 - \underline{\hspace{2cm}} = 9$

ב) $\underline{\hspace{2cm}} - 7 = 5$

ג) $8 + \underline{\hspace{2cm}} = 11$

ד) $\underline{\hspace{2cm}} + 30 = 70$

ה) $\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 15$

ו) $4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 12$

ז) $5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 5$

ח) $4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0$

7. כתבו במלים:

_____ 18 (א)

_____ 79 (ב)

_____ 80 (ג)

_____ 145 (ד)

_____ 204 (ה)

8. כתבו בספרות:

- (א) תשעים ושבע _____
- (ב) שלוששים וחמש _____
- (ג) ארבע עשרה _____
- (ד) מאה וחמש _____
- (ה) כתבו מספר דו ספרתי בו ספרת האחדות היא 2 _____
- (ו) כתבו מספר דו ספרתי בו ספרת העשרות אי זוגית _____

9. השלימו :

(א) במספר 75

ספרת האחדות היא : _____

ספרת העשרות היא : _____

(ב) במספר 18

ספרת האחדות היא : _____

ספרת העשרות היא : _____

(ג) כמה אחדות יש במספר 37 _____

(ד) כמה אחדות יש במספר 14 _____

(ה) הקיפו בעיגול את המספרים הזוגיים:

4 , 10 , 5 , 14 , 11 , 7 , 6

(ו) הקיפו בעיגול את המספרים האי זוגיים:

57 , 78 , 63 , 41 , 32 , 24

10. כתבו את ערך הספרה 5 במספרים הבאים (אחדות, עשרות, וכד'...):

_____ 105 (א) _____ 510 (ב)

11. פתרו את התרגילים הבאים:

א) 46	ב) 53	ג) 19	ד) 32	ה) 80
+	+	+	+	+
<u>3</u>	<u>19</u>	<u>21</u>	<u>10</u>	<u>18</u>

ו) $8 + 4 =$ _____

ז) $7 + 6 =$ _____

12. העתיקו את התרגילים הבאים במאנך, ופתרו:

א) $23 + 5 =$ _____

ב) $34 + 17 =$ _____

13. פתרו את התרגילים הבאים:

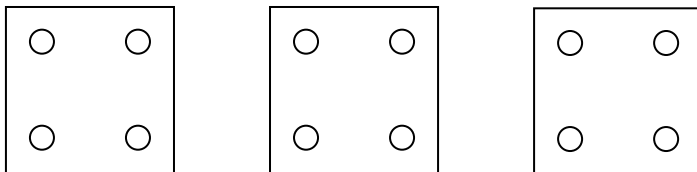
א) $\begin{array}{r} 42 \\ - \\ \hline \end{array}$	ב) $\begin{array}{r} 30 \\ - \\ \hline \end{array}$	ג) $\begin{array}{r} 29 \\ - \\ \hline \end{array}$	ד) $\begin{array}{r} 42 \\ - \\ \hline \end{array}$	ה) $\begin{array}{r} 437 \\ - \\ \hline \end{array}$
$\underline{15}$	$\underline{17}$	$\underline{17}$	$\underline{20}$	$\underline{103}$

14. העתיקו את התרגילים הבאים במאנך, ופתרו:

א) $56 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

ב) $230 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

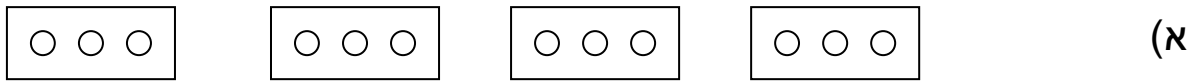
15. התאימו תרגיל לציור



_____ תרגיל חיבור

_____ תרגיל כפל

16. התאימו לְתַרְגִּיל $4 \times 3 =$ אֶת הַצִּיּוֹר הַמְתָּאִים



17. כְּתֹבוּ תַרְגִּיל חִיבוּר מְתָאִים :

א) $4 \times 3 =$ _____

ב) $7 \times 2 =$ _____

18. פְּתֹרוּ אֶת הַתַּרְגִּילִים הַבָּאִים:

א) $8 \times 0 =$ _____

ב) $7 \times 1 =$ _____

ג) $3 \times 3 =$ _____

ד) $5 \times 4 =$ _____

ה) $2 \times 7 =$ _____

ו) $10 \times 3 =$ _____

ז) $4 \times 6 =$ _____

ח) $3 \times 8 =$ _____



19. פתרו את התרגילים הבאים:

א) $10 : 2 =$ _____ ה) $16 : 2 =$ _____

ב) $7 : 1 =$ _____ ו) $15 : 3 =$ _____

ג) $8 : 8 =$ _____ ז) $20 : 4 =$ _____

ד) $18 : 9 =$ _____ ח) $35 : 5 =$ _____

20. פתרו את הבעיות הבאות:

א. דנה קבלה 13 מדבקות.
יעל קבלה ב-5 פחות.
כמה מדבקות קבלה יעל?

תרגיל _____

תשובה במילים _____

כמה מדבקות קבלו שתיהן ביחד?

תרגיל _____

תשובה במילים _____

ב. אבא קנה 3 עציצים.
בכל עציץ יש ארבעה פרחים.
כמה פרחים קנה אבא?

תרגיל

תשובה במילים

ג. אמא קנתה לדנה 4 חבילות טושים.
בכל חבילה 6 טושים.
כמה טושים קנתה אמא?

תרגיל

תשובה במילים

ד. סבתא קנתה 3 תפוחים, 2 אגסים ו- 4 בננות.
כמה פירות קנתה סבתא?

תרגיל

תשובה במילים

ה. אבא קנה 20 מדבקות ל- 5 ילדים.
כל ילד קבל כמות שונה של מדבקות.
כמה מדבקות קבל כל ילד?

תרגיל

תשובה במילים

ו. גיל אסף 245 מדבקות.
הוא נתן לאחיו הצעיר 28 מדבקות.
כמה מדבקות נשארו לגיל?

תרגיל

תשובה במילים

ז. עליך לשלם 20 שקלים.
באילו שטרות ו/או מטבעות אפשר להשתמש?
הצע מספר אפשריות.
(למורה: תיווך אפשרי)

תרגיל

תשובה במילים

ח. בַּכֶּתֶה יֵשׁ 35 תִּלְמִידִים.
הַתִּלְמִידִים חוֹלְקוּ ל־ 5 קְבוּצוֹת שְׁווֹת.

(א) כָּמָה תִּלְמִידִים בְּכָל קְבוּצָה?

תִּרְגִּיל_____

תְּשׁוּבָה בְּמִלִּים

(ב) 2 קְבוּצוֹת יֵצְאוּ לַפְעִילוֹת עִם הַמוֹרָה יוֹסִי.
כָּמָה יֵצְאוּ לַפְעִילוֹת?

תִּרְגִּיל_____

תְּשׁוּבָה בְּמִלִּים

ט. חֲבְרוּ בְּעֵיהַ הַמִּתְאִימָה לַתִּרְגִּיל:

$$6 - 4 = 2$$

י. חֲבְרוּ בְּעֵיהַ הַמִּתְאִימָה לַתִּרְגִּיל:

$$4 \times 2 = 8$$

מבדק☆☆☆

שם: _____

כיתה: _____

תאריך: _____

1. השלימו את הרצפים הבאים:

א) 177 , 178 , _____ , _____ , _____

ב) 3,997, 3,998, _____ , _____ , _____

ג) _____, 999, _____

ד) _____, 1,010, _____

ה) _____, 800, _____

2. השלימו את הסדרות הבאות:

א) 705 , 703 , _____ , _____ , _____

ב) 281 , 271 , 261 , _____ , _____ , _____

3. סדרו את המספרים הבאים מהקטן לגדול:

7,930 , 7,390 , 397 , 3,970 , 3,097

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

4. הקיפו בעיגול את התוצאה הקרובה ביותר:

א) $31 + 48 =$

70 ☆

90 ☆

80 ☆

ב) $331 + 148 =$

700 ☆

600 ☆

500 ☆

5. כמה תלמידים יש בערך בשכבת הגיל שלכם בבית הספר? _____

6. כתבו תרגיל מתאים ופתרו:

א) בכמה גדול 71 מ- 69 ? _____

ב) מה ההפרש בין 14 ו- 54? _____

ג) מה הסכום של המספרים 24 ו- 32 ? _____

ד) מה המכפלה של 7 ו- 6 ? _____

ה) כתוב שני מספרים הגדולים מ- 243. _____ , _____

7. כתבו בספרות:

- (א) מאתיים וארבע - _____
- (ב) חמש מאות ושלושים - _____
- (ג) שלושת אלפים מאה ועשר - _____
- (ד) ארבעת אלפים ושישים - _____
- (ה) כתבו מספר דו ספרתי בו ספרת האחדות היא מספר זוגי _____

8. כתבו במלים:

- (א) 303 - _____
- (ב) 537 - _____
- (ג) 1,040 - _____
- (ד) 2,797 - _____

9. פרקו את המספרים הבאים לפי הדוגמאות הבאות:

דוגמא:

$$52 = 50 + 2$$

א) $68 =$ _____

ב) $1,962 = 1,000 +$ _____

דוגמא:

$$23 = 10 \times 2 + 3 \times 1$$

א) $431 = 100 \times 4 +$ _____

ב) $3,850 = 1,000 \times 3 +$ _____

10. השלימו:

א) במספר 4,871:

- ספרת העשרות היא _____
- ספרת האחדות היא _____
- כמות האחדות היא _____
- ספרת האלפים היא _____
- ספרת המאות היא _____

ב) כמות האחדות במספר 342 היא _____

11. פתרו:

א)
$$\begin{array}{r} 1,234 \\ + \\ \hline 345 \end{array}$$

ב)
$$\begin{array}{r} 1,387 \\ + \\ \hline 164 \end{array}$$

12. העתיקו את התרגילים הבאים במאנך, ופתרו:

א) $335 + 8 =$

ב) $345 + 409 =$

													ב												א

13. פתרו:

א)
$$\begin{array}{r} 5,003 \\ - \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

ב)
$$\begin{array}{r} 3,765 \\ - \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

14. העתיקו את התרגילים הבאים במאנך, ופתרו:

א) $330 - 26 =$

ב) $754 - 2 =$

													ב												א

15. כתבו תרגיל תואם לציור:

$$\begin{array}{ccccccc} \triangle \triangle \triangle & & \triangle \triangle \triangle & & \triangle \triangle \triangle & & \triangle \triangle \triangle \\ \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} & = & \underline{\quad\quad\quad} \times \underline{\quad\quad\quad} \end{array}$$

16. פתרו:

- ד -	- ג -	- ב -	- א -
$56 : 8 =$	$21 : 3 =$	$8 \times 8 =$	$5 \times 4 =$
$72 : 9 =$	$12 : 6 =$	$6 \times 9 =$	$3 \times 9 =$
$42 : 6 =$	$16 : 4 =$	$9 \times 7 =$	$4 \times 6 =$
$49 : 9 =$	$5 : 5 =$	$6 \times 8 =$	$8 \times 2 =$

- ה -

1) $\begin{array}{r} 90 \\ \times \\ \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 324 \\ \times \\ \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 52 \\ \times \\ \hline \end{array}$	4) $\begin{array}{r} 261 \\ \times \\ \hline \end{array}$
$\underline{\quad 8}$	$\underline{\quad 3}$	$\underline{\quad 2}$	$\underline{\quad 4}$

17. הקיפו את התוצאה הגדולה ביותר,
והוסיפו סימן מתאים $= > <$

(א) $6 - 1$ _____ 6×1

(ב) $4 + 0$ _____ 4×0

(ג) $7 : 7$ _____ $7 : 1$

(ד) $9 - 0$ _____ $12 - 0$

18. פתרו, פרטו את שלבי הפתרון:

דוגמא:

$$3 + 6 \times 2 = 3 + 12 = 15$$

א) $5 : 5 + 6 \times 2 =$ _____

ב) $40 - (14 : 7) \times 10 =$ _____

ג) $2 + 6 : 2 =$ _____

ד) $(2 + 6) : 2 =$ _____

ה) $12 : (3 + 1) =$ _____

ו) $1 + 4 \times 3 =$ _____

19. כתבו תרגיל מתאים, אין צורך לפתור

א) אני גדול פי 2 מ- 20 _____

ב) אני קטן פי 5 מ- 50 _____

ג) אני גדול ב- 100 מ- 25 _____

ד) אני קטן מ- 120 ב- 40 _____

20. פתרו:

(א)

$$20 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 \times \underline{\hspace{2cm}} = 3,000$$

$$121 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(ב)

$$500 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2,200 : \underline{\hspace{2cm}} = 22$$

21. פתרו את הבעיות הבאות:

- (א) בכיתה ג' 1 41 תלמידים.
בכיתה ג' 2 6 תלמידים פחות.
כמה תלמידים בשתי הכתות?

- מספר התלמידים בכיתה ג' 2:

תרגיל

תשובה במילים

- מספר התלמידים בשתי הכתות:

תרגיל

תשובה במילים

(ב) סביב שלחן אחד יושבים 6 ילדים.
כמה ילדים יושבים סביב 3 שלחנות?

תרגיל _____

תשובה במילים

(ג) 24 ילדים התארגנו לנסיעה לסרט.
בכל מכונית יש מקום ל- 4 ילדים.
כמה מכוניות הם צריכים?

תרגיל _____

תשובה במילים

(ד) לדנה 72 עפרונות צבעוניים המסודרים ב- 9 קופסאות.
כמה עפרונות בכל קופסא?

תרגיל _____

תשובה במילים

(ה) רועי חסר 273 שקלים.

הוא רוצה לקנות משחק שמחירו 460 שקלים.
כמה כסף עליו לחסוך כדי לקנות את המשחק?

תרגיל

תשובה במילים

תשובה במילים

(ו) לרכבת הנוסעת מחיפה לתל אביב עלו בתחנה הראשונה 237
נוסעים, בתחנה השנייה הצטרפו עוד 13 נוסעים,
ובתחנה השלישית עלו עוד 2 נוסעים.
כמה נוסעים הגיעו לתל אביב?

תרגיל

תשובה במילים

(ז) אָלעֶד קִנָּה 3 אַרְטִיקִים,

כָּל אַרְטִיק עוֹלָה 4 שְׁקָלִים,

כַּמָּה עוֹדֶף קִיבֵּל אָלעֶד מִ-20 שְׁקָלִים?

תַּרְגִּיל

תַּרְגִּיל

תְּשׁוּבָה בְּמִלִּים

(ח) חֵבֶר בְּעֵינָה הַמַּתְאִימָה לַתַּרְגִּיל $35 : 7 = 5$

(ט) חֵבֶר בְּעֵינָה הַמַּתְאִימָה לַתַּרְגִּיל $21 \times 3 = 63$

☆☆☆☆ מבדק

שם: _____

כיתה: _____

תאריך: _____

(1) כתוב מי לפני ומי אחרי המספרים הבאים:

א) _____ 181 _____

ב) _____ 739 _____

ג) _____ 2,734 _____

ד) _____ 1,200 _____

ה) _____ 6,000 _____

ו) _____ 73,936 _____

ז) _____ 60,010 _____

ח) _____ 39,999 _____

(2) השלימו את הסדרות

א) 6,704, 6,705, _____, _____, _____, _____

ב) 3,400, 3,300, _____, _____, _____, _____

ג) 360, 355, _____, _____, _____, _____

3) כתבו במילים

- _____ 3,000 (א)
- _____ 12,754 (ב)
- _____ 1,000,000 (ג)
- _____ 1,001 (ד)

4) כתבו בספרות

- _____ אלף מאתיים חמישים ושבע: (א)
- _____ אלפיים וחמש מאות: (ב)
- _____ שלושים אלף וארבע מאות: (ג)
- _____ מאה עשרים אלף ושלושים ושלוש: (ד)
- _____ כתבו מספר תלת ספרתי שבו ספרת העשרות זוגית: (ה)
- _____ מה המכפלה של המספרים 7 ו- 3: תרגיל: (ו)
- _____ תשובה:
- _____ מהו ההפרש בין 329 ו- 105? תרגיל: (ז)
- _____ תשובה:
- _____ מהו סכום הספרות במספר 124? תרגיל: (ח)
- _____ תשובה:

5) כתבו את ערך הספרה 7 במספרים הבאים (אחדות, עשרות וכד')

_____ 1,270 (א)

_____ 327 (ב)

_____ 17,500 (ג)

6) בנו את המספרים הבאים

_____ (א) ארבעה אלפים וחמש עשרות

_____ (ב) שלושה עשר אלפים וארבע אחדות

7) פרקו את המספרים הבאים

$327 = 3 \times 100 + 2 \times 10 + 7 \times 1$ דוגמא:

א) $4,217 =$

ב) $309 =$

8) השלימו את הסימן החסר $> < =$ בלי לחשב

א) $43 + 89$ _____ $43 + 91$

ב) $1,245 - 800$ _____ $1,245 - 600$

ג) $970 - 280$ _____ $570 - 280$

ד) $5,871 + 34,657$ _____ $6,000 + 34,657$

ה) $3,428 + 267$ _____ $267 + 3,428$

ו) $\square + \bigcirc$ _____ $\bigcirc + \square$

9) השלם את הספרות החסרות בתרגיל שלפניך:

$$\begin{array}{r} 54\square \\ + \square\square\square \\ \hline 867 \end{array}$$

10) השלימו את המספרים החסרים :

א) _____ + _____ ~ 100

ב) _____ - _____ ~ 100

11) העתיקו במאונך ופתרו את התרגילים הבאים:

א) $1,537 + 922 = \underline{\hspace{2cm}}$

ב) $13,040 + 289 = \underline{\hspace{2cm}}$

											ב											א

12) העתיקו במאונך ופתרו את התרגילים הבאים:

א) $3,360 - 1,051 = \underline{\hspace{2cm}}$

ב) $2,164 - 492 = \underline{\hspace{2cm}}$

ג) $4,000 - 2,008 = \underline{\hspace{2cm}}$

							ג								ב							א

(13) פתרו את התרגילים הבאים:

א) $327 \times 1 =$ _____

ז) $0 : 4 =$ _____

ב) $9 \times 5 =$ _____

ח) $56 : 7 =$ _____

ג) $7 \times 10 =$ _____

ט) $46 : 5 =$ _____

ד) $6 \times 0 =$ _____

י) $28 : 3 =$ _____

ה) $60 \times 40 =$ _____

יא) $720 : 10 =$ _____

ו) $700 \times 50 =$ _____

יב) $320 : 40 =$ _____

יג) $42 : 7 =$ _____

יד) $81 : 9 =$ _____

(14) פתרו את התרגילים הבאים:

$$\begin{array}{r} \text{א) } 281 \\ \times \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ב) } 369 \\ \times \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ג) } 507 \\ \times \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ד) } 987 \\ \times \\ \hline 68 \end{array}$$

(15) פתרו את התרגילים הבאים, רשמו את תהליכי החישוב

$8 + \underline{7 \times 6} = 8 + 42 = 50$

דוגמא:

א) $16 + 4 \times 3 : 2 =$ _____

ב) $50 - (4 + 6) : 5 =$ _____

ג) $40 + 30 \times 6 - 18 =$ _____

16) קראו את הבעיות ופתרו:

(א) בקופת הכתה 271 שקלים.

ב- 124 שקלים קנו שתייה לטיול כיתתי וב- 107 שקלים קנו ספרים לספרית הכיתה.

כמה כסף נשאר בקופת הכתה?

תרגיל/ים _____

תשובה במילים _____

(ב) לגלעד 2,940 בולים.

לגיא 3,215 בולים.

למי יש יותר בולים ובכמה?

תרגיל/ים _____

תשובה במילים _____

(ג) שכבת כיתות ד' ערכה מסיבת ט"ו בשבט.

סביב כל שולחן ישבו 6 תלמידים.

בסך הכל היו 18 שולחנות מלאים.

כמה תלמידים השתתפו במסיבה?

תרגיל/ים _____

תשובה במילים _____

(ד) בשכבת כיתות ד' 3 כיתות.
בכל כיתה 28 תלמידים.

התלמידים ביקרו בהצגה אך 19 מהם לא השתתפו בשל מחלה.
כמה תלמידים ראו את ההצגה?

תרגילים _____

תשובה במילים _____

(ה) ועד הכיתה החליט לקנות מתנה זהה לכל אחד מ- 10 תלמידים
העוזבים את הכיתה.

לקניית המתנות הוציאו 470 שקלים.

כמה עלתה כל מתנה?

תרגילים _____

תשובה במילים _____

(ו) באולם 360 מקומות ישיבה.

בכל שורה 40 כיסאות.

כמה שורות באולם?

תרגילים _____

תשובה במילים _____

ז) בשנת הלימודים הקודמת, למדו בבית הספר 586 תלמידים.

השנה נוספו לבית הספר 25 תלמידים חדשים.

מתוך כל התלמידים השנה, מספר הבנים הוא 398.

כמה בנות לומדות השנה בבית הספר?

תרגילים

תשובה במילים

ח) לאבא של יוסי יש בארנק:

1 שטר של 200 שקלים,

2 שטרות של 100 שקלים,

3 שטרות של 20 שקלים,

2 מטבעות של 5 שקלים.

כמה כסף יש לאבא של יוסי בארנק?

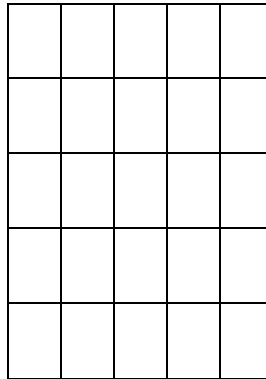
תרגילים

תשובה במילים

ט) חבר בעיה מילולית המתאימה לתרגיל : $24 \times 5 = 120$

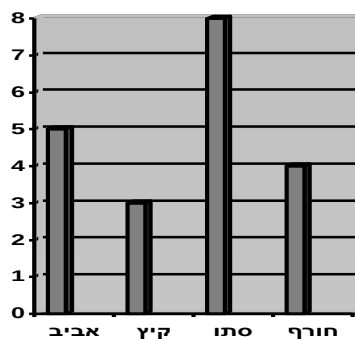
- (י) 1. העתק למאונך ופתור את התרגיל: $2,028 + 549 =$
2. חבר בעיה מילולית המתאימה לתרגיל.

1.



2.

(יא) בכיתה ד' בנו דיאגרמה הבודקת את פריסת ימי ההולדת בעונות השנה השונות.



(א) באיזו עונה מספר ימי ההולדת הרב ביותר?

(ב) באיזו עונה מספר ימי ההולדת הקטן ביותר?

(ג) כמה תלמידים בכיתה? _____

17) שברים פשוטים היכרות

(א) השלימו את הטבלה הבאה:

שם במלים:	שם במספר:	בציור:
רבע		
	$\frac{1}{7}$	

(ב) כתבו את השבר המתאים :



(ג) לפניכם שבר :

$$\frac{4}{6}$$

- ב. הקיפו את המונה באדום.
- ג. הקיפו את המכנה בכחול.
- ד. צבעו את קו השבר בצהוב.

(ד) מיינו לטבלה את השברים הבאים:

שבר גדול מ-1	שבר שווה ל-1	שבר קטן מ-1

$\frac{8}{3}$; $\frac{9}{9}$; $\frac{3}{8}$; $\frac{5}{5}$; $\frac{5}{2}$; $\frac{2}{5}$

(ה) הקיפו את השבר הגדול מכל זוג

(1) $\frac{1}{2}$ — $\frac{1}{3}$

(2) $\frac{2}{5}$ — $\frac{3}{5}$

(3) 1 — $\frac{3}{3}$

(4) $\frac{1}{4}$ — $\frac{1}{8}$

(5) $\frac{5}{7}$ — $\frac{3}{7}$



תאריך: _____

3. העתיקו את התרגילים הבאים למאונך ופתרו:

κ) $3,049 \times 25 =$

ב) $9,874 \times 6 =$

[illegible]

4. פתרו:

κ) $298 \times 10 =$ _____

в) $597 \times 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

λ) $3,640 \times \underline{\hspace{2cm}} = 36,400$

5. פתרו:

κ) $4,580 : 10 =$ _____

б) $8,300 : 100 =$ _____

6. סמנו $> = <$ מבלי לפתור:

א) $6,327 + 152$ _____ $152 + 6,327$

ב) $7,407 - 519$ _____ $7,407 - 729$

ג) $1,242 : 18$ _____ $1,242 : 9$

ד) $3,424 \times 12$ _____ $3,424 + 120$

ה) $1,200 \times 44$ _____ $44 \times 1,200$

7. פתרו את התרגילים הבאים, ופרטו את שלבי הפתרון

א) $5 \times 8 + 10 : 2 + 20 =$ _____

ב) $1 + 3 \times 4 : (2 + 1) =$ _____

ג) $1 + 3 \times 4 : 2 + 1 =$ _____

8. קראו את הבעיות ופתרו:

(א) דניאלה זכתה בהגרלה ב- 4,000 שקלים.
היא תרמה 1,600 שקלים לוועד למען החייל.
בשאר הכסף התחלקה שווה עם 2 אחיה.
כמה כסף נשאר לדניאלה?

תרגיל/ים _____

תשובה במילים _____

(ב) ניתן לקנות מכשיר טלוויזיה במזומן ב-3,000 שקלים.
אפשר לקנות אותו מכשיר בתשלומים: 9 תשלומים של 430 שקלים.
בכמה עולה המכשיר יותר בתכנית התשלומים?

תרגיל/ים _____

תשובה במילים _____

(ג) איתי קיבל לחופשה 60 תרגילים בחשבון.
ביום הראשון פתר איתי 18 תרגילים.
ביום השני פתר ב- 5 תרגילים יותר מאשר ביום הראשון.
כמה תרגילים נשארו לאיתי לפתור?

תרגיל/ים _____

תשובה במילים _____

(ד) ליאור רצה בשיעור חינוך גופני 1,200 מ'.

רן רץ 200 מ' פחות מליאור.

כמה רצו ליאור ורן בסך הכל ביחד?

תרגילים/ים _____

תשובה במילים _____

(ה) קרקס הגיע לעיר ונתן 3 הופעות.

בהופעה הראשונה נכחו 850 צופים.

בהופעה השנייה נכחו 920 צופים.

בהופעה השלישית נכחו 630 צופים.

מה מספר הצופים הממוצע להופעה?

תרגילים/ים _____

תשובה במילים _____

(ו) ירדן קיבלה מהוריה 5 סוכריות, אחיה ערן קיבל 7 סוכריות והאחות

הגדולה ליטל קיבלה 18 סוכריות.

אם נעביר 2 סוכריות מירדן אל ערן, האם ישתנה הממוצע (יגדל או

יקטן)? נמק את תשובתך.

תרגילים/ים _____

תשובה במילים _____

ז) חבר שאלה מתאימה לתרגיל –

$$240 \times 18 = 4,320$$

ח) חבר שאלה מתאימה לתרגיל –

$$1,248 : 3 = 416$$

השבר הפשוט

9. מיינו לטבלה את השברים הבאים:

שבר קטן מ- 1	שבר שווה ל- 1	שבר גדול מ- 1

$\frac{8}{3}$; $\frac{9}{9}$; $\frac{3}{8}$; $\frac{5}{5}$; $\frac{5}{2}$; $\frac{2}{5}$

10. הקיפו את השבר הגדול מכל זוג

1) $\frac{1}{2}$ — $\frac{1}{3}$

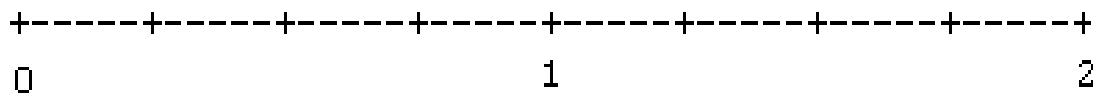
2) $\frac{2}{5}$ — $\frac{3}{5}$

3) 1 — $\frac{3}{3}$

4) $\frac{1}{4}$ — $\frac{1}{8}$

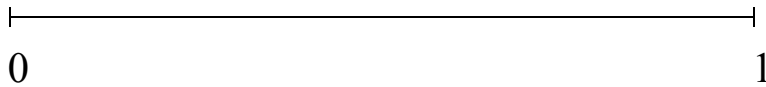
5) $\frac{5}{7}$ — $\frac{3}{7}$

11. מתחו קו מהמספרים אל מקומם בציר המספרים:



$$\frac{8}{4}; \frac{1}{2}; 1\frac{1}{4}; \frac{3}{4}$$

12. מקמו את השבר $\frac{4}{5}$ על ציר המספרים (חלקו את הקטע בהתאם)



13. סדרו מהשבר הגדול אל השבר הקטן

$$\frac{3}{4}; \frac{3}{8}; \frac{1}{4}; \frac{1}{12}; \frac{1}{2}$$

14. הפכו למספר מעורב:

א) $= \frac{4}{3}$ _____

ב) $\frac{27}{8} =$ _____

15. הפכו את המספר המעורב לשבר מדומה וכתבו את שמו במילים
(השלימו את הטבלה לפי הדוגמא)

השבר	שם השבר במילים	שבר מדומה
דוגמא: $1\frac{1}{4}$	אחד ורבע	$\frac{5}{4}$
(א) $4\frac{2}{5}$		
(ב)	שלוש וחצי	
(ג) $10\frac{4}{7}$		

16. השלימו:

א) $\frac{\quad}{9} = \frac{8}{18}$

ב) $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{12}{\quad}$

17. מצאו שבר קטן מ $\frac{1}{2}$ _____

18. פתרו את התרגילים הבאים:

א)	$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$
ב)	$2\frac{1}{7} + 4\frac{2}{7} =$
ג)	$\frac{1}{3} + \frac{5}{6} =$
ד)	$1\frac{2}{6} + 2\frac{1}{2} =$
ה)	$2\frac{3}{6} + 1\frac{2}{4} =$
ו)	$\frac{3}{4} + \frac{1}{3} =$
ז)	$\frac{3}{10} + \frac{4}{10} =$

19. פתרו את התרגילים הבאים:

א)	$1 - \frac{5}{9} =$
ב)	$3 - \frac{2}{7} =$
ג)	$3\frac{4}{5} - 2\frac{1}{5} =$
ד)	$4\frac{1}{3} - 2\frac{1}{9} =$
ה)	$\frac{3}{8} - \frac{1}{4} =$

20. קראו את הבעיות ופתרו:

(א) שני הוציאה $\frac{3}{4}$ מכספה על משחקים ו- $\frac{1}{8}$ מכספה על ממתקים.

איזה חלק מכספה הוציאה בסה"כ?

תרגילים

תשובה במילים

(ב) רונית קבלה שיעורי בית לחופשה.

ביום הראשון סיימה $\frac{1}{3}$ מהשיעורים.

איזה חלק נותר לה לסיים?

תרגילים

תשובה במילים

(ג) לרוני היו 80 שקלים.

היא קנתה מתנה לחברה ב- $\frac{1}{4}$ מכספה.

כמה עלתה המתנה?

תרגילים

תשובה במילים

(ד) רועי יצא לצעדה של 12 ק"מ.

עד הפסקת הצהריים צעד רועי $\frac{1}{2}$ מהדרך.

כמה ק"מ צעד רועי עד הפסקת הצהריים?

תרגילים _____

תשובה במילים _____

מספרים עשרוניים

21. א) סדרו את השברים מהקטן לגדול

0.7 0.65 0.07 0.725 7.25

_____ , _____ , _____ , _____ , _____
הגדול ביותר הקטן ביותר

ב) סמן < או > או = :

א) 0.07 _____ 0.70

ב) 0.8 _____ 0.80

22. הפכו את השבר הפשוט למספר עשרוני:

א) $\frac{8}{10} =$ _____

ב) $\frac{1}{4} =$ _____

ג) $\frac{13}{100} =$ _____

23. הפכו את המספר העשרוני לשבר פשוט:

א) $0.9 = \underline{\hspace{2cm}}$

ב) $0.04 = \underline{\hspace{2cm}}$

ג) $0.007 = \underline{\hspace{2cm}}$

24. פתרו את התרגילים הבאים (העתיקו תחילה למאונך).

א) $0.12 + 0.6 =$

ב) $18 + 7.04 =$

ג) $13.9 + 4.67 =$

							ג									ב							א

25 . פתרו את התרגילים הבאים (העתיקו תחילה למאונך).

א) $0.849 - 0.316 =$

ב) $1 - 0.7 =$

ג) $19.1 - 4.18 =$

							ג									ב							א



מבדק

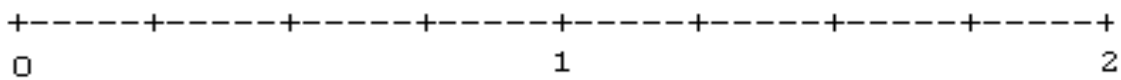
שם: _____

כיתה: _____

תאריך: _____

שבר פשוט

1. מקם את השברים הבאים במקומם המתאים על ציר המספרים



א. $\frac{7}{4}$ ב. $1\frac{7}{8}$ ג. $1\frac{1}{4}$ ד. $\frac{1}{2}$

2. סמנו $>$ $=$ $<$ (ללא חישוב)

א) $18 \times 1\frac{1}{4}$ 18

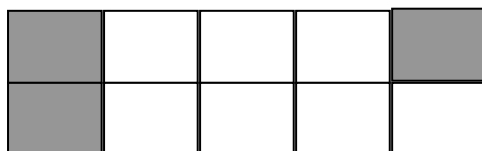
ג) $2 \div \frac{1}{3}$ 2

ב) $16 \times \frac{8}{8}$ $16 \times \frac{9}{9}$

ד) $179 \times \frac{1}{4}$ 179

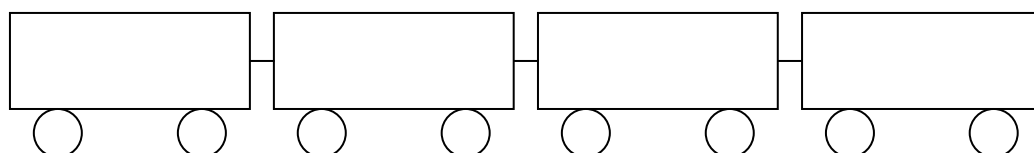


3. סמנו איזה מהתרגילים מבטא את השטח הצבוע בשרטוט
(תתכן יותר מתשובה נכונה אחת)



א) $\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10}$	ד) $\frac{1}{10} + \frac{2}{5}$
ב) $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$	ה) $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{8}$
ג) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$	ו) $\frac{1}{5} + \frac{1}{10}$

4. בתמונה רואים $\frac{2}{3}$ מהרכבת.
כמה קרונות ברכבת כולה?



5. 3 פעמים $\frac{1}{4}$ שווה ל: (סמנו את התשובה הנכונה)

- $3 \times \frac{1}{4}$
- $3 + \frac{1}{4}$
- $3 - \frac{1}{4}$
- $3 \div \frac{1}{4}$

6. $\frac{1}{2}$ של 12 שווה ל: (סמנו את התשובה הנכונה)

$\frac{1}{2} \div 12$ ■

$12 + \frac{1}{2}$ ■

$12 - \frac{1}{2}$ ■

$12 \times \frac{1}{2}$ ■

$12 \div \frac{1}{2}$ ■

7. הפכו למספר מעורב:

$\frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$ דוגמא:

א) $\frac{4}{3} =$ _____

ב) $\frac{27}{8} =$ _____

8. הפכו את המספר המעורב לשבר מדומה

$1\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$ דוגמא:

א) $4\frac{2}{5} =$ _____

ב) $10\frac{4}{7} =$ _____

9. פתור את תרגילי החיבור הבאים, וצמצם אם ניתן

א) $\frac{2}{8} + \frac{4}{8} =$

ה) $\frac{1}{3} + \frac{2}{9} =$

ב) $8 + \frac{2}{3} =$

ו) $\frac{1}{7} + \frac{1}{4} =$

ג) $4\frac{1}{5} + \frac{4}{5} =$

ז) $2\frac{1}{3} + 3\frac{4}{5} =$

ד) $6\frac{2}{3} + \frac{1}{6} =$

10. פתור את תרגילי החיסור הבאים, וצמצם אם ניתן

א) $9 - \frac{4}{7} =$

ה) $\frac{7}{10} - \frac{1}{5} =$

ב) $11\frac{1}{2} - \frac{1}{4} =$

ו) $\frac{8}{9} - \frac{1}{6} =$

ג) $1 - \frac{1}{3} =$

ז) $\frac{5}{7} - \frac{2}{3} =$

ד) $4\frac{5}{6} - 1\frac{2}{6} =$

ח) $\frac{7}{10} - \frac{2}{10} =$

11. פתור את תרגילי הכפל הבאים, וצמצם אם ניתן

א) $6 \times \frac{2}{3} =$

ד) $\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} =$

ב) $4 \times \frac{1}{8} =$

ה) $1\frac{1}{4} \times \frac{3}{5} =$

ג) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} =$

ו) $2\frac{4}{6} \times \frac{2}{6} =$

12. פתור את תרגילי החילוק הבאים, וצמצם אם ניתן

$$\text{א) } 3 \div \frac{1}{2} = \quad \quad \quad \text{ג) } \frac{3}{4} \div \frac{1}{4} =$$

$$\text{ב) } 5 \div \frac{15}{20} = \quad \quad \quad \text{ד) } \frac{3}{9} \div \frac{1}{3} =$$

מספר עשרוני

13. השלימו את הטבלה הבאה:

מספר עשרוני	שבר פשוט
0.5	דוגמא: $\frac{1}{2}$
0.25	א.
	ב. $\frac{3}{100}$
	ג. $\frac{1}{10}$
1.15	ד.
	ה. $2\frac{2}{10}$

14. א) סדרו את המספרים העשרוניים הבאים מהגדול לקטן:

0.25 , 0.5 , 2.5 , 0.2251 , 0.375 , 0.06

_____ , _____ , _____ , _____ , _____
הקטן ביותר הגדול ביותר

ב) סמנו > = <

א) 0.04 _____ 0.40

ב) 3.90 _____ 3.9

ג) 14.57 _____ 14.96

15. פתרו את התרגילים הבאים:

א) $8 + 3.25 =$

ב) $7.05 + 16.8 =$

ג) $1.7 + \underline{\quad} = 1.72$

							ג										ב							א

16. פתרו את התרגילים הבאים:

א) $16.6 - 1.1 =$

ב) $6.3 - 4.64 =$

ג) $2.05 - \underline{\quad} = 2$

							ג										ב							א

17. פתרו את התרגילים הבאים:

א) $2.4 \times 8 =$

ב) $0.6 \times 0.2 =$

ג) $0.5 \times 5 =$

ד) $2.8 \times 0.2 =$

						ד						ג					ב					א

18. פתרו את התרגילים הבאים:

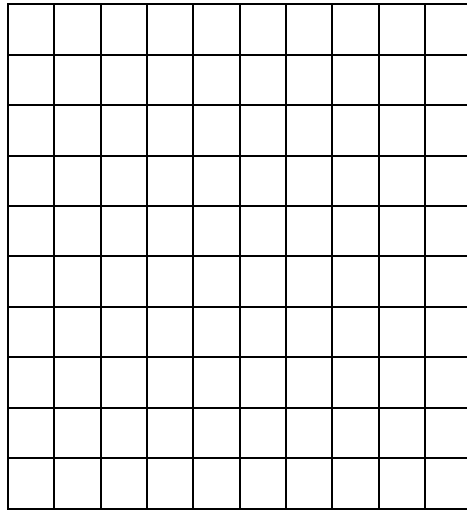
א) $0.4 \times 10 =$

ב) $0.75 \times 100 =$

ג) $0.4 : 10 =$

ד) $90.6 : 100 =$

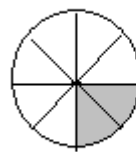
19. השחירו 30% מהשרטוט



20. 3% שווה ל: (תתכן יותר מתשובה אחת נכונה)

0.30 , 0.3 , 0.03 , $\frac{3}{10}$, $\frac{3}{100}$

21. איזה חלק מושחר (תתכן יותר מתשובה אחת)



$\frac{1}{3}$, 25% , $\frac{1}{4}$, 0.25 , 2

22. סמנו את המספרים השווים ל- $1\frac{1}{2}$: (תתכן יותר מתשובה אחת)

150% 1.2 $\frac{3}{2}$ $1\frac{2}{3}$ $\frac{2}{3}$ 1.5 50% 1.05 1.50

23. פתרו את הבעיות הבאות, וכתבו תשובה במילים

(א) כמה שקלים עדיף לקבל במתנה? (נסו לענות בלי לחשב)

$$120 \times \frac{1}{2} \quad \text{או} \quad 120 \times \frac{1}{8}$$

(ב) בקופסא א' 30 סוכריות מהן 20% אדומות.
קופסא ב' 24 סוכריות מהן 50% אדומות.
היכן יש יותר סוכריות אדומות?

תרגילים _____

תשובה במילים _____

- (ג) מציאת חלק משלם
בכיתה 24 תלמידים. $\frac{1}{4}$ מהם משחקים בכדור.
כמה אינם משחקים בכדור?

תרגילים _____

תשובה במילים _____

- (ד) מחיר כרטיס אוטובוס 4.70 שקלים.
24 תלמידים עלו לאוטובוס,
כמה היה עליהם לשלם?

תרגילים _____

תשובה במילים _____

- (ה) מחירו של סוודר בתחילת העונה 200 שקלים.
בסוף העונה נמכר ב- 20% הנחה.
מה מחירו של הסוודר בסוף העונה?

תרגילים _____

תשובה במילים _____

- (ו) כתוב בעיה חשבונית המתאימה לתרגיל: $12 \times \frac{1}{4} = 3$

(ז) לדורון היו 120 שקלים.
הוא קנה מתנה לחבר ב- 45.50 שקלים,
וקנה לעצמו ממתקים ב- 12.30 שקלים.
כמה עודף נשאר לו?

תרגילים _____

תשובה במילים

(ח) לעזרא היו 20 שקלים.
הוא קנה ממתקים לטיול:
במבה ב- 2.49 שקלים,
וחבילת סוכריות ב- 7.99 שקלים.
כמה עודף נשאר לעזרא?

תרגילים _____

תשובה במילים

(ט) חבר בעיה מתאימה לתרגיל –

$$12.00 - 8.20 =$$

